



COOPERATIVA SOCIAL E DE TRABALHO DOS CATADORES DE MATERIAIS RECICLÁVEIS DE CAPÃO BONITO

Nire: 35 4000 93960

CNPJ: 10.657.199/0001-89

Declarada de Utilidade Pública Municipal pela Lei 4.336 de 14/09/2017

# PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

## ACAMAR 2024

CENTRO DE  
EDUCAÇÃO  
AMBIENTAL,  
AGROECOLOGIA E  
GERAÇÃO DE RENDA  
CEAAGRE

## Objetivos de Desenvolvimento Sustentável que permeiam esse PPP;



Erradicar na Cooperativa a Pobreza extrema, garantindo que cada cooperado e cooperada tenha uma renda nunca inferior a 1 salário mínimo mensal.



Garantir que todo cooperado e cooperada tenha no mínimo três refeições diárias na Cooperativa e criar uma horta para que possam levar legumes, verduras e frutas para suas casas além de Agrofloresta e manejo de peixes e galinhas.



Garantir que todos os cooperados passem por processos de capacitação e fomento ao retorno escolar, dando suporte técnico para isso através de parcerias e criação de espaço de Educação Ambiental.



Garantir o acesso na Cooperativa da população LGBTQIA+ e promover a remuneração de forma igual para todos sem distinção de sexo ou opção sexual, fortalecendo o mérito e a dedicação de cada um.



Melhorar as ações de Coleta Seletiva para diminuição do despejo irregular de resíduos em nascentes, córregos e rios do município a fim de preservação de mananciais, dar maior vida útil ao Aterro Sanitário Municipal e implantar uma coleta seletiva de qualidade.



Implantar mecanismos e protocolos na Cooperativa a fim de promover os catadores e dar a todos melhores condições de trabalho potencializando a renda de todos, seguindo as melhores normas de trabalho decente.



Promover a todos da mesma forma, sem distinção a fim de que os cooperados e pessoas beneficiadas com as ações da ACAMAR sejam inseridas em programas e projetos da Cooperativa.



Possibilitar ao Município de Capão Bonito, através do trabalho na Cooperativa que a cidade tenha mais qualidade de vida a seus municípios e possa buscar selo e certificações que a tornem mais sustentável e ainda promover o entorno da Cooperativa com ações e projetos que visem esse objetivo.



Fomentar na população a importância do consumo consciente e do descarte correto dos resíduos a fim de reduzir o consumo desenfreado e destinar corretamente os resíduos.



Continuar e melhorar as ações de Coleta Seletiva, Educação Ambiental e promoção do Meio Ambiente a fim de alertar e informar sobre as mudanças climáticas.



Aumentar as campanhas de coleta a fim de diminuir o descarte de plásticos e assim minimizar os despejos em rios e conseqüentemente a poluição marinha.



Fortalecer a rede de parcerias já existentes e buscar novos parceiros para garantir todos os Objetivos sejam executados com sustentabilidade e benefícios mútuos.



COOPERATIVA SOCIAL E DE TRABALHO DOS CATADORES DE MATERIAIS RECICLÁVEIS DE CAPÃO BONITO

Nire: 35 4000 93960

CNPJ: 10.657.199/0001-89

Declarada de Utilidade Publica Municipal pela Lei 4.336 de 14/09/2017

## **SUMÁRIO**

**APRESENTAÇÃO - CONTEXTO E EMBASAMENTO LEGAL**

**Capítulo I – IDENTIFICAÇÃO**

**Identificação da ACAMAR e do CEAAGRE**

**1.2- Aspéctos Históricos**

**Capítulo II – VISÃO, MISSÃO E VALORES**

**Capítulo III – ORGANIZAÇÃO DA COOPERATIVA**

**Capítulo IV – ESTRUTURA ORGANIZACIONAL**

**Capítulo V – ESTRUTURA FÍSICA**

**Capítulo VI – JUSTIFICATIVA**

**CURICULO PAULISTA**

**Capítulo VII- Objetivos**

**-7.1 - Objetivos Específicos**

**-7.2 - Objetivos Educacionais**

**-7.3 - Metas**

**Capítulo 8 – PRINCÍPIOS EDUCATIVOS**

**Capítulo 9 – PRESSUPOSTOS EDUCACIONAIS**

**9.1 – Educação Inclusiva**

**Capítulo 10- PROPOSTA CURRICULAR**

**Capítulo 11 – PLANO DE AÇÃO/ CUSTOS**

**Capítulo 12 – IMPLEMENTAÇÃO E AVALIAÇÃO**

**Capítulo 13 – CONSIDERAÇÕES FINAIS**

**REFERÊNCIAS**



COOPERATIVA SOCIAL E DE TRABALHO DOS CATADORES DE MATERIAIS RECICLÁVEIS DE CAPÃO BONITO

Nire: 35 4000 93960

CNPJ: 10.657.199/0001-89

Declarada de Utilidade Pública Municipal pela Lei 4.336 de 14/09/2017

## APRESENTAÇÃO

A Constituição Federal (CF), de 1988, no inciso VI do § 1º do artigo 225 determina que o Poder Público deve promover a Educação Ambiental em todos os níveis de ensino, pois "todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial à sadia qualidade de vida, impondo-se ao poder público e à coletividade o dever de defendê-lo e preservá-lo para as presentes e futuras gerações";

A Lei nº 6.938, de 31 de agosto de 1981, que dispõe sobre a Política Nacional do Meio Ambiente, no inciso X do artigo 2º, já estabelecia que a educação ambiental deve ser ministrada a todos os níveis de ensino, objetivando capacitá-la para a participação ativa na defesa do meio ambiente;

A Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), prevê que na formação básica do cidadão seja assegurada a compreensão do ambiente natural e social; que os currículos do Ensino Fundamental e do Médio devem abranger o conhecimento do mundo físico e natural; que a Educação Superior deve desenvolver o entendimento do ser humano e do meio em que vive; que a Educação tem, como uma de suas finalidades, a preparação para o exercício da cidadania;

A Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999, regulamentada pelo Decreto nº 4.281, de 25 de junho de 2002, dispõe especificamente sobre a Educação Ambiental (EA) e institui a Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA), como componente essencial e permanente da educação nacional, devendo estar presente, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo;

As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica em todas as suas etapas e modalidades reconhecem a relevância e a obrigatoriedade da Educação Ambiental;

O Conselho Nacional de Educação aprovou o Parecer CNE/CP nº 8, de 6 de março de 2012, homologado por Despacho do Senhor Ministro de Estado da Educação, publicado no DOU de 30 de maio de 2012, que estabelece as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos incluindo os direitos ambientais no conjunto dos internacionalmente reconhecidos, e define que a educação para a cidadania compreende a dimensão política do cuidado com o meio ambiente local, regional e global;

O atributo "ambiental" na tradição da Educação Ambiental brasileira e latino-americana não é empregado para especificar um tipo de educação, mas se constitui em elemento estruturante que demarca um campo político de valores e práticas, mobilizando atores sociais comprometidos com a prática político-pedagógica transformadora e emancipatória capaz de promover a ética e a cidadania ambiental;

O reconhecimento do papel transformador e emancipatório da Educação Ambiental torna-se cada vez mais visível diante do atual contexto nacional e mundial em que a preocupação com as mudanças climáticas, a degradação da natureza, a redução da biodiversidade, os riscos socioambientais locais e globais, as necessidades planetárias evidencia-se na prática social.

Com base nas finalidades previstas na BNCC e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/96) "o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho", a ACAMAR espera que os aspectos da Base Nacional Comum Curricular sejam atendidos, sendo;

1. Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
2. Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.
3. Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.
4. Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica,



COOPERATIVA SOCIAL E DE TRABALHO DOS CATADORES DE MATERIAIS RECICLÁVEIS DE CAPÃO BONITO

Nire: 35 4000 93960

CNPJ: 10.657.199/0001-89

Declarada de Utilidade Pública Municipal pela Lei 4.336 de 14/09/2017

significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.

5. Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.
6. Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta.
7. Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas.
8. Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.
9. Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.

Queremos que todo aluno e visitante do CEAAGRE construa uma aprendizagem significativa para sua vida: que saiba mais sobre si e sobre o meio físico e social; pense a respeito da realidade que o cerca; consiga discernir no ambiente em que vive, o justo do inaceitável, agindo de maneira coerente e consequente.

O CEAAGRE, lugar em que ocorre a aprendizagem de forma “Transversal” em seu histórico de ação, estabelece uma correlação em que as pessoas envolvidas interagem, sentem-se importantes, principalmente quando promovem as práticas sociais através da visita guiada e da interação com o meio social e ambiental, desencadeando dessa forma sentimentos que geram uma onda que arrebanha as pessoas em torno de objetivos comuns no tempo e no espaço social em que vivem.

Por outro lado, o espírito da modernidade não poderá ficar à margem do mundo que desejamos formar, conhecer e transformar, assim, o CEAAGRE deve acompanhar e se atualizar em relação às novas tecnologias que o rodeia, não para substituir as ações, mas para proporcionar sua própria missão, para projetar de forma consciente a formação do cidadão. *“Na história se faz o que se pode e não o que se gostaria de fazer. Uma das grandes tarefas políticas que se deve observar é a perseguição constante de tornar possível amanhã o impossível de hoje”.* (FREIRE, Paulo)

Considerando esta finalidade, o CEAAGRE ampliará o domínio dos conhecimentos e saberes dos alunos e visitantes, elevando o nível de desempenho, incentivando os docentes a diversificarem as oportunidades de aprendizagem, visando à superação das dificuldades junto aos alunos.

A lei nº. 9.795, de 27 de abril de 1999, dispõe sobre a educação ambiental e institui a Política Nacional de Educação Ambiental e estabelece que a educação ambiental é essencial e deve compreender todos os níveis de ensino em caráter formal e não formal dando enfoque ao humanismo a sustentabilidade,

Diante disso a ACAMAR resolveu elaborar seu projeto político pedagógico incluindo as demandas referentes à organização, procurando conciliar Meio Ambiente, Agroecologia, Resíduos Sólidos recicláveis, Catadores, Bioma Mata Atlântica, humanismo e tecnologia, conhecimento e exercício de cidadania, formação, ética e autonomia intelectual, não perdendo de vista aspectos legais que regem a educação brasileira.

É importante ressaltar que o projeto político pedagógico é a forma pela qual se exerce a autonomia da Instituição, levando em consideração os alunos, os docentes, a comunidade e Cooperados.

O Projeto Político Pedagógico constitui-se num documento formal, intencional que se revela como articulador dos processos que ocorrem nas Instituições desde os mais simples aos mais complexos. Nesse contexto, elaboramos nosso projeto político pedagógico coletivamente por meio de discussões, reflexões e partilha de experiências, entre outros procedimentos com o objetivo de harmonizar o



**COOPERATIVA SOCIAL E DE TRABALHO DOS CATADORES DE MATERIAIS RECICLÁVEIS DE CAPÃO BONITO**

**Nire: 35 4000 93960**

**CNPJ: 10.657.199/0001-89**

**Declarada de Utilidade Publica Municipal pela Lei 4.336 de 14/09/2017**

tempo, os recursos para atender a todos, prevendo os diferentes tipos de aprendizagens dos visitantes, atentando-se para a educação na diversidade.

É relevante registrar que o Projeto Político Pedagógico da ACAMAR caracteriza-se numa construção contínua, flexível, englobando todas as ações do CEAAGRE, por isso torna-se imprescindível considerar o que Osório (2001 p. 04-05), ressalta que a possibilidade de construção do Projeto deve ser concebida, com todas as limitações e dificuldades, com um dos elementos de construção social, enfrentando, esta possibilidade só poderá ocorrer mediante uma mudança de valores e atitudes não só na estrutura da sociedade ou na própria instituição, mas nas diferentes concepções de educação, que o momento histórico exige, permitindo, então, a compreensão do paradoxo da inclusão social, associada aos reais princípios democráticos. Neste caso dos visitantes, não só como um “paradoxo de ideias”, mas como a possibilidade e o compromisso pedagógico que todos os educando são capazes de aprender a partir de suas condições pessoais, pelos seus limites e pelas suas possibilidades.

Este Projeto Político Pedagógico está dividido nas seguintes partes: Sumário, Apresentação, Identificação da ACAMAR e CEAAGRE, Visão, Missão, Organização, Estrutura Organizacional, Estrutura Física, Justificativa, Objetivos e Metas, Princípios Educativos, Pressupostos Educacionais, Educação Inclusiva, Proposta Curricular, Plano de Ação, Implementação e Avaliação, Considerações Finais e Referências.



COOPERATIVA SOCIAL E DE TRABALHO DOS CATADORES DE MATERIAIS RECICLÁVEIS DE CAPÃO BONITO

Nire: 35 4000 93960

CNPJ: 10.657.199/0001-89

Declarada de Utilidade Publica Municipal pela Lei 4.336 de 14/09/2017

## Capítulo 1 IDENTIFICAÇÃO

Nome: COOPERATIVA SOCIAL E DE TRABALHO DOS CATADORES DE MATERIAIS RECICLÁVEIS DE CAPÃO BONITO – ACAMAR CB.

Código CNAE: 46.87-7-01- Comércio Atacadista de Materiais Recicláveis.

Código CNAE Secundário: 94.99-5-00 – Atividades Associativas.

Data de Fundação 08/11/2008

Endereço: Rua Brasília Soares de Almeida, nº 51, Vila Santa Isabel, Capão Bonito , CEP: 18.306-050  
Telefone: (15) 996234095 - (15) 99694 2133

E-mail: [acamarcb@gmail.com](mailto:acamarcb@gmail.com) , [acamarcb@hotmail.com](mailto:acamarcb@hotmail.com)

Site : [www.acamarcb.com.br](http://www.acamarcb.com.br)

Público atendido no CEAAGRE – idade a partir de 5 anos

Quantitativo de alunos atendidos ano, aproximadamente : 7.000 alunos.

Quantitativo de Visitantes atendidos dia , aproximadamente 80 pessoas.

Quantitativo de Visitantes atendidos ano aproximadamente: 16.000 pessoas

Quantitativo de postos de trabalho ACAMAR : 70 pessoas

Quantitativo de Profissionais envolvidos CEAAGRE:

- 2 professores com pedagogia e especialização em áreas de Biologia e ou Meio Ambiente,
- 2 monitores com conhecimento específicos,
- 2 serventes.
- 1- Profissional de LIBRAS- Língua Brasileira de Sinais
- 1- Profissional em Melinopolicultura.
- 1- Profissional com qualificação em trabalho com PCD.
- 1 – Profissional em Ginástica Laboral- Chi Kung
- 1 – Profissional em Comunicação



**COOPERATIVA SOCIAL E DE TRABALHO DOS CATADORES DE MATERIAIS RECICLÁVEIS DE CAPÃO BONITO**

**Nire: 35 4000 93960**

**CNPJ: 10.657.199/0001-89**

**Declarada de Utilidade Publica Municipal pela Lei 4.336 de 14/09/2017**

## **- Aspectos Históricos**

No ano de 1999 no bairro Boa Esperança o catequista Jose Miguel Ferreira, popularmente conhecido como Kazuza, vendo a realidade local, resolveu criar no bairro uma Associação para tirar esses moradores do lixão que era próximo ao bairro, associação esta que conheceu através da Igreja na cidade de Itapeva.

Após o fomento no bairro Kazuza recebeu apoio do então vereador João Bosco de Sá, da Jornalista Margarete Michelletti e do Engenheiro e Ambientalista Ocimar Bim, na ocasião todos apostaram em uma jovem liderança que despontava no bairro, Cristiano Ferreira.

Após diversas reuniões e articulações nasceu em Abril de 2000 a ACAMAR- Associação dos Catadores de Materiais Recicláveis de Capão Bonito.

Após a formalização surgiram novos desafios, cessão de um espaço, aquisição de Carrinhos, aquisição de Prensa.

Nesta momento o então Prefeito Roberto Tamura entrou em cena e foi um grande parceiro fazendo as articulações para aquisição de Espaço junto a Empresa Orsa ( Antiga Marquesa) cessão dos Carrinhos e de uma prensa enfardadeira e reparos no Galpão a ser instalado a ACAMAR.

Assim, em dezembro de 2000, iniciava os trabalhos da ACAMAR em Capão Bonito, priorizando os moradores do Boa Esperança e focando na Coleta Seletiva porta a porta.

Porem, os moradores do bairro que trabalhavam no lixão não quiseram entrar no primeiro momento e a ACAMAR começou suas atividades apenas com seis catadores, dentre os quais destacamos Cristiano Ferreira, João Quintino e Valdinei, Radar, Marcelo Pereira e Zaqueu.

Com uma atuação diferente em pouco tempo a ACAMAR se transformou referencia em Capão Bonito e os demais catadores do lixão aderiram a Cooperativa.

Em 3 anos a ACAMAR se tornou a maior e melhor Associação de Catadores do Sudoeste Paulista, sendo que 97% dos alunos da Rede Escolar de Capão Bonito conheciam os trabalhos desenvolvidos, na Época eram mais de 50 toneladas coletadas e 45 Cooperados.

Neste período a ACAMAR em conjunto com a Prefeitura aprovaram um projeto junto ao FEHIDRO que possibilitou o primeiro caminhão e equipamentos para a Coleta Seletiva.

Em 2004 durante uma Certificação Ambiental a VCP (FIBRIA) disponibilizou recursos para a ACAMAR o qual foi investido integralmente na reforma de um novo prédio cedido pela Prefeitura, que também doou um galpão no distrito Industrial.

Em 2005 a Associação iniciou sua mudança para o novo prédio reformado e o novo galpão no distrito Industrial.

No ano de 2006 foi realizada a alteração do quadro de Diretores da ACAMAR e a mudança na forma de trabalho que passou de individual par coletivo.

Em 2010 a ACAMAR- Cooperativa dos Catadores de Materiais Recicláveis.

A Cooperativa nesta época teve apoio direto do então prefeito Júlio Fernando e da Prefeitura Municipal através do Diretor de Meio Ambiente Reinaldo Junior, CEADDEC, FATEC, ETEC, FIBRIA, Ongs, Redes e pessoas querendo ajudar.

Início de uma nova Historia

Em 13 de Junho de 2016 começou o fim do modelo criado em 2005, com o fechamento da ACAMAR por 15 dias e sua parada total foi realizado ações de planejamento e de estruturação.

Criação de material de divulgação e resgate de meios de comunicação.

Em 03 de Julho de 2016 uma nova diretoria assumiu os trabalhos na ACAMAR com enormes desafios e com a herança da dívida deixada.

Com uma nova metodologia, foi resgatado as parcerias históricas, elaborado um plano de trabalho, elaborado planilhas e controles para gestão, mudado a forma de ganho o qual continuou a ser coletivo porem dividido em porcentagens de forma proporcional nas diversas áreas da Cooperativa .

Após a Elaboração dos materiais e conscientização dos Catadores foi realizado uma campanha em todos os bairros atendidos e nos locais que a ACAMAR pretendia realizar a Coleta Seletiva, esta ação foi feita pelos próprios catadores.

Um ano após a reestruturação da ACAMAR, o resgate dos parceiros e a melhora na gestão, o Prefeito Marco Citadini, atendendo reivindicação da Cooperativa feita ao Secretario Reinaldo Junior, assinou a Contratação da ACAMAR para prestação de Serviços Municipal de Coleta e Destinação de



COOPERATIVA SOCIAL E DE TRABALHO DOS CATADORES DE MATERIAIS RECICLÁVEIS DE CAPÃO BONITO

Nire: 35 4000 93960

CNPJ: 10.657.199/0001-89

Declarada de Utilidade Publica Municipal pela Lei 4.336 de 14/09/2017

Recicláveis.

Em 2018 a ACAMAR teve um projeto aprovado pela FIBRIA, hoje SUZANO, o qual permitiu a reestruturação da Cooperativa em um galpão maior, a reforma de veículos e ligação de Energia e Água, além de um layout na nova ACAMAR.

Também em 2018 a ACAMAR teve aprovado sua participação no Projeto Reciclar pelo Brasil, organizado pela ANCAT que prevê investimentos na cooperativa através da comprovação de venda dos recicláveis.

Em 2019 a ACAMAR realizou em Taquarivaí um projeto piloto de Coleta Seletiva, contratada pela Prefeitura Municipal da cidade.

Ainda em 2019 a ACAMAR teve um contrato assinado com a Prefeitura de Buri, para implantação da Coleta Seletiva Municipal, onde atuou até março de 2021, após a criação da Associação dos Catadores de Materiais Recicláveis de BURI- ACAMAR.

Hoje a ACAMAR é a única Cooperativa no Sudoeste a ter os catadores reconhecidos pelo poder público como prestadores de serviço público.

Em 2020 a ACAMAR renovou seus contratos com Capão Bonito e Buri e teve aprovado na Câmara Municipal de Capão Bonito uma lei que cede combustível mensal para os veículos cedidos em comodato pela Prefeitura de Capão Bonito.

Em 2021, com a mudança de Prefeito a ACAMAR conquistou um Micro-ônibus e teve a renovação do contrato de prestação de serviços, agora com acréscimo de 10% no valor.

Ainda, a ACAMAR continua fazendo parte do Programa de Logística Reversa promovido pela ANCAT- Associação Nacional dos Catadores, através da plataforma Reciclar pelo Brasil.

Em 2021 a ACAMAR inaugurou o BazarEco, uma loja de conveniência com objetos oriundos da Coleta Seletiva e que foram higienizados e customizados.

Atualmente a ACAMAR tem diversos parceiros, os quais somam e muito com as ações da Cooperativa, a SUZANO é a mais antiga e apoiadora das ações da ACAMAR, a MGV Saúde Ocupacional é quem cuida da saúde dos cooperados, a KR Contabil é quem nos dá suporte e quem faz nossa contabilidade, a Prefeitura Municipal quem nos contrata e cedeu diversos equipamentos, não podemos esquecer da ANCAT, COFESA, SUPER G, Escritório Gerotto e D'Avilla Advogados, a BT design, o Mercado Bechara,

A ACAMAR está implantando a Coleta Seletiva em todo município com a Inclusão dos Catadores, preservando o meio Ambiente e gerando Trabalho e Renda





COOPERATIVA SOCIAL E DE TRABALHO DOS CATADORES DE MATERIAIS RECICLÁVEIS DE CAPÃO BONITO

Nire: 35 4000 93960

CNPJ: 10.657.199/0001-89

Declarada de Utilidade Publica Municipal pela Lei 4.336 de 14/09/2017

## Capítulo 2 VISÃO, MISSÃO E VALORES

### 2.1 Missão

Existimos para buscar a melhoria contínua de nossos cooperados e dos processos de coleta e destinação dos materiais recicláveis, com foco na preservação do meio ambiente e na melhoria da qualidade de vida da comunidade.

### 2.2 Visão

Ser referência em sua área de atuação na região do Sudoeste Paulista, buscando aprimoramento contínuo.

### 2.3 Valores

Integridade, transparência e honestidade.



COOPERATIVA SOCIAL E DE TRABALHO DOS CATADORES DE MATERIAIS RECICLÁVEIS DE CAPÃO BONITO

Nire: 35 4000 93960

CNPJ: 10.657.199/0001-89

Declarada de Utilidade Publica Municipal pela Lei 4.336 de 14/09/2017

### Capítulo 3 ORGANIZAÇÃO ACAMAR

A ACAMAR atualmente tem uma ação relevante em Capão Bonito, atendendo 12 ODS- Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis.

Sua organização se baseia no princípio Cooperativista e tem como pilar a ajuda mútua. Atualmente faz parte de programas nacionais de Logística Reversa e tem parcerias sustentáveis para suas ações.

A Cooperativa se divide em ;

- Operacional: - Equipe composta por 10 membros que executam todas as ações de coordenação, controle, prensagem e Motoristas;
- Triagem - Equipe composta por 20 pessoas que fazem toda separação dos recicláveis e limpeza do galpão .
- Coleta Seletiva – Equipe Composta por 15 cooperados que realizam a coleta seletiva porta a porta nos bairros do município de Capão Bonito.
- Administração – Equipe composta por 5 membros os quais executam todas as tarefas Administrativas, de Recursos Humanos e Departamento Pessoal.
- BazarEco – equipe composta por 6 pessoas que realizam todas as ações de Customização, higienização, Artesanato, reaproveitamento de RCC e panos , Eletrônico e Atendimento.
- Catadores externos- Composto atualmente por 16 catadores cadastrados que fazem a coleta seletiva municipal de forma individualizada.



COOPERATIVA SOCIAL E DE TRABALHO DOS CATADORES DE MATERIAIS RECICLÁVEIS DE CAPÃO BONITO  
Nire: 35 4000 93960 CNPJ: 10.657.199/0001-89  
Declarada de Utilidade Publica Municipal pela Lei 4.336 de 14/09/2017

## Capítulo 4 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

Quadro de gestores da ACAMAR e suas habilitações:

NOME COMPLETO	RG	HABILITAÇÕES
Presidente: Cristiano Elias Ferreira	34.191.173-2	Administração de Cooperativas e Empresa
Secretaria: Fabiana Ramalho e Silva	RG:43.856.715-8	Recursos Humanos e Departamento Pessoal
Tesoureira: Mariana de Moura Ribeiro:	RG: 41.440.798-2	Administração e Finanças
Auxiliar Administrativo: Alaine Roberta Bernardo	RG: 46.304.493-9	Estudante Engenharia Ambiental (bacharelado)
Karolaine Silva e Lima	RG: 62.866.306-7	Tecnica em Gestão empresarial

Quadro de Cooperados atuais:

Adriana Aparecida Rosa	33.341.082-8	310.244.008-83
Alexandre Gomes Santana	48.933.876-8	372.039.208-28
Ana Cristina Ferreira	27.846.198-02	253.383.768-73
Andreia Aparecida de Oliveira	45.288.409-3	384.055.238-98
Arielle Cristina dos Santos	31.411.931-55	064.139.180-39
Antonia Eliane da Silva	35.279.720-4	406585778-32
Angela Maria dos Santos	50.521.781-8	389.679.388-88
Bruno Costa dos Santos	39.654.669-9	475.324.228-52
Carla Cristiane de Campos	45.831.188-1	384.972.368-23
Claudinez Santana Candido da Rosa	57.764.199-2	471.543.358-31
Cristiano Aparecido de Moraes	40.998.689-6	378.285.488-85
Cristiano Elias Ferreira	34.191.173-2	300.639.838-69
Denise de Fatima de Carvalho Lima	52.375.645-8	473.493.338-83
Daniele Mendes do Espirito Santo	46.824.380-x	399.518.736-20
Eliana Aparecida de Oliveira	46.867.102-X	346.693.628-44
Everton de Oliveira Santos	59.666.540-4	494.532.338-03
Fabiana Ramalho e Silva	43.856.715-8	345.042.038-04
Fernanda Aparecida de Queiroz	45.288.300-3	373.169.888-94
Grace Kelly Mendes de Almeida	56.799.093-x	363.809.588-60
Isaac Pedroso	55.544.454-5	459.939.068-20
Igor Alessandro Resende Fogaça	58.606.218-x	483.518.488-24
Janaina de Oliveira	45.289.191-7	364.524.428-05
Jessica Bispo Santos	16.051.812-18	859.374.155-07
Joana de Paula Oliveira Vaz	45688677	364.714.268-95
Jocelino Pedro de Queiroz	27.159.659-4	167.504.328-08
Karolaine Silva Lima	62.866.306-7	360.342.918-44



**COOPERATIVA SOCIAL E DE TRABALHO DOS CATADORES DE MATERIAIS RECICLÁVEIS DE CAPÃO BONITO**

**Nire: 35 4000 93960**

**CNPJ: 10.657.199/0001-89**

**Declarada de Utilidade Publica Municipal pela Lei 4.336 de 14/09/2017**

Lazara dos Santos Pereira	26.718.110-3	152.774.658-55
Maria Aparecida da Silva	23.532.667-7	122.943.858-02
Maria Aparecida de Almeida Oliveira	34.337.177-7	267.645.508-75
Maria de Lourdes Correa de Oliveira	37.251.706-7	315.930.058-73
Mariana de Moura Ribeiro	41.440.798-2	442.382.248-25
Mariane Ferreira	47.805.319-8	410.738.148-07
Pedro Guzman Robaina		21387926472
Regiane Cruz de Jesus	40.676.865-1	474.544.878-31
Roberto Lisboa de Oliveira Junior	27.067.811-6	311.786.068-13
Roberto Martinez Polanco		901.102.758-29
Sandra Vaz da Silva	37.462.328-4	365.529.378-06
Simone Teixeira de Proença	10.700.406-8	392.247.878-60
Tatiane Aparecida Teixeira	45.068.284-5	360.756.078-11
Vanilda Lopes de Barros	33.991.887-1	319.724.788-42



COOPERATIVA SOCIAL E DE TRABALHO DOS CATADORES DE MATERIAIS RECICLÁVEIS DE CAPÃO BONITO

Nire: 35 4000 93960

CNPJ: 10.657.199/0001-89

Declarada de Utilidade Pública Municipal pela Lei 4.336 de 14/09/2017

## Capítulo 5 ESTRUTURA FÍSICA

Conta hoje com 2 Galpões com cerca de 3000 metros de área construída, onde estão a central de triagem, central de prensagem, BazarEco, Cozinha e Refeitório, Sala de Customização e design de roupas, Oficina de Eletrônicos, Banheiros e área de estoque de recicláveis.

Tem ainda dois galpões, sendo um para uso de recebimento de Pneus e Lâmpadas e anexo usado para Marcenária e Serralheria e um outro espaço para higienização de roupas e objetos para o BazarEco.

O CEAAGRE- Centro de Educação Ambiental, Agroecologia com Geração de Renda, conta com uma sala de 80 metros quadrados, banheiros adaptados para PNE/PCD, rampas de acesso, parque infantil inclusivo, canteiro com erva medicinal e canteiro com erva aromática, paisagismo no logo da cooperativa, Meliponário, Condomínio de abelhas, Pomar de mata Atlântica, compostagem, criação de galinhas poedeiras, quiosque, trilha dos resíduos, Agrofloresta, "roça", Reaproveitamento de água de chuva com criação de tilápias, marcenaria, serralheria, visita guiada a central de triagem e suas ações internas.

Em breve, a ACAMAR estará construindo no espaço um Restaurante e uma loja com acesso à rua, para gerar mais renda e trabalho, além de promover a Economia Circular, Criativa e a Alimentação Saudável e popular.

Conta ainda com;

- ✓ 2 caminhões para Coleta Seletiva porta a porta,
- ✓ 1 Caminhão para comercialização,
- ✓ 1 Kombi para transporte rápido,
- ✓ 1 micro-onibus para transporte dos cooperados,
- ✓ 1 veículo de apoio,
- ✓ Escritório com computadores e sistema de gestão,
- ✓ 1 balança rodoviária,
- ✓ 4 balanças digitais,
- ✓ 4 prensas,
- ✓ 1 esteira de 25 metros com elevatória de 7 metros,
- ✓ 10 carrinhos para coleta seletiva,
- ✓ Ferramentas diversas,
- ✓ 2 Máquinas de costuras, espaço para mídias digitais,
- ✓ Espaço para reunião climatizado,
- ✓ Cozinha e refeitório.
- ✓ Tem em seu corpo técnico 5 pessoas na parte administrativa e equipamentos para gestão.



COOPERATIVA SOCIAL E DE TRABALHO DOS CATADORES DE MATERIAIS RECICLÁVEIS DE CAPÃO BONITO

Nire: 35 4000 93960

CNPJ: 10.657.199/0001-89

Declarada de Utilidade Pública Municipal pela Lei 4.336 de 14/09/2017

## Capítulo 6 JUSTIFICATIVA

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é um instrumento teórico-metodológico que tem por finalidade subsidiar as ações, de forma sistematizada, pautado em princípios legais, filosóficos e pedagógicos. Sua elaboração está prevista na Educação Ambiental (Lei nº 9.795/1999, Parecer CNE/CP nº 14/2012 e Resolução CNE/CP nº 2/201218) e inciso I, do Art. 12, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9394/96, o qual cita que: “Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de elaborar e executar sua proposta pedagógica”. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional ainda estabelece que a elaboração do PPP deve ser coletiva.

A elaboração do Projeto Político-Pedagógico também se justifica pela necessidade de identificar junto à comunidade as fragilidades e potencialidades da ACAMAR e do CEAAGRE de modo a definir ações e estratégias para a práxis educativa, refletindo a função social da Cooperativa, garantindo uma Educação Ambiental de qualidade e que contribua para a melhoria da escolarização da população atendida.

Nesse sentido, o Projeto Político-Pedagógico desta Cooperativa segue a Pedagogia Histórico-Crítica:[...] por apresentar uma prática pedagógica que propõe uma interação entre conteúdo e a realidade concreta, visando a transformação da sociedade através da ação-compreensão-ação do aluno, que enfoca nos conteúdos, como produção histórico-social de todos os homens [...]. (IBIPORÃ, 2009). Entendendo o ser humano como ser histórico e social, buscando garantir o acesso, a permanência e a apropriação dos conhecimentos historicamente construídos pela humanidade.

Nessa perspectiva, este Projeto Político Pedagógico se constitui numa iniciativa e compromisso com a educação para emancipação do sujeito, por meio da garantia do cumprimento de sua função social: socializar os conhecimentos Ambientais, Sociais, artísticos, filosóficos e científicos. Busca-se não perder a criticidade, diante das diretrizes filosóficas, políticas e pedagógicas voltadas à educação de qualidade e pretende-se que seja concretizado por meio da ação coletiva dos segmentos da comunidade intra e extraescolar. **Espera-se que as intencionalidades desse Projeto Político Pedagógico possibilitem um novo repensar e contribuam para a prática pedagógica da perspectiva adotada.**

Os dados estatísticos revelam que os alunos das Escolas de Capão Bonito possuem características específicas, a maioria não trabalha podendo assim ter uma melhor dedicação aos estudos, porém alguns alunos do Ensino Médio trabalham no período da tarde no comércio, supermercados, e empresas, interferindo em seu desempenho escolar.

Diante disso a ACAMAR passa a oferecer ao poder público e privado um espaço de interação social, utilizando o Meio Ambiente como pano de fundo para a promoção de novos saberes e a Agroecologia como meio de inserção em novos processos produtivos, utilizando práticas comuns no município, ou seja, o manejo da agricultura familiar de subsistência.

Em relação aos aspectos sociais dos alunos a serem atendidos no CEAAGRE, os responsáveis pelos alunos exercem profissões variadas: pedreiros, pintores, eletricitas, mecânicos, carpinteiros, motoristas, encanadores, comerciantes, comerciários, domésticas, atendentes, profissionais autônomos, funcionários públicos, etc., sendo que a renda familiar varia, Quanto à saúde, são atendidos nos Postos de Saúde dos bairros próximos a sua casa.

A ACAMAR tem muitos parceiros que somam nas atividades, sendo a Prefeitura Municipal como forte apoio e empresas como a Suzano Papel e Celulose, Associação Nacional dos Catadores e diversas empresas locais.

Em relação aos Cooperados todos gozam de programas e projetos de estímulo a volta aos estudos, todos têm seguro de vida individual, INSS, Férias remuneradas, Convênios com Farmácia e assistência médica, alimentação, transporte e EPIs, e a ACAMAR garante a cada um o valor mínimo de um salário, podendo aumentar mediante a produção.

Caminhamos sempre no propósito de diminuir as desigualdades sociais, através do acompanhamento dos projetos desenvolvidos, dos resultados nas avaliações, acompanhamento dos cooperados, reunião diária, mediação da equipe gestora com os coordenadores.

De maneira geral, proporciona um ambiente saudável com um bom relacionamento entre todos, mantendo o respeito mútuo, com condições de ações, trabalho e rendimento satisfatório.

## Currículo Paulista.

### Competências Específicas de Ciências da Natureza para o Ensino Fundamental

1. Compreender as Ciências da Natureza como empreendimento humano, e o conhecimento científico como provisório, cultural e histórico.
2. Compreender conceitos fundamentais e estruturas explicativas das Ciências da Natureza, bem como dominar processos, práticas e procedimentos da investigação científica, de modo a sentir segurança no debate de questões científicas, tecnológicas, socioambientais e do mundo do trabalho, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
3. Analisar, compreender e explicar características, fenômenos e processos relativos ao mundo natural, social e tecnológico (incluindo o digital), como também as relações que se estabelecem entre eles, exercitando a curiosidade para fazer perguntas, buscar respostas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das Ciências da Natureza.
4. Avaliar aplicações e implicações políticas, socioambientais e culturais da Ciência e de suas tecnologias para propor alternativas aos desafios do mundo contemporâneo, incluindo aqueles relativos ao mundo do trabalho.
5. Construir argumentos com base em dados, evidências e informações confiáveis e negociar e defender ideias e pontos de vista que promovam a consciência socioambiental e o respeito a si próprio e ao outro, acolhendo e valorizando a diversidade de indivíduos e de grupos sociais, sem preconceitos de qualquer natureza.
6. Utilizar diferentes linguagens e tecnologias digitais de informação e comunicação para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos e resolver problemas das Ciências da Natureza de forma crítica, significativa, reflexiva e ética.
7. Conhecer, apreciar e cuidar de si, do seu corpo e bem-estar, compreendendo-se na diversidade humana, fazendo-se respeitar e respeitando o outro, recorrendo aos conhecimentos das Ciências da Natureza e às tecnologias.
8. Agir pessoal e coletivamente com respeito, autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, recorrendo aos conhecimentos das Ciências da Natureza para tomar decisões frente a questões científico-tecnológicas e socioambientais e a respeito da saúde individual e coletiva, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários.

### Temas Contemporâneos Transversais Ensino Médio.

As orientações curriculares presentes na BNCC indicam a necessidade de superar a fragmentação disciplinar do conhecimento; para tanto, é fundamental considerar o contexto em que a escola está inserida com foco em promover sentido ao que se aprende e favorecer o protagonismo do estudante em sua aprendizagem e na construção de seu projeto de vida.

Diante da enorme diversidade dos contextos escolares, caberá aos sistemas de ensino, apoiar cada escola no desenvolvimento de ações que promovam a equidade, o que pressupõe reconhecer que as necessidades dos estudantes são diferentes.

Para tanto, o Currículo Paulista apresenta possibilidades de fomentar a busca por soluções metodológicas que superam a fragmentação do processo pedagógico, promovendo formas nas quais os objetos de conhecimento se relacionam, integram e interagem nas áreas e entre as áreas do conhecimento.

A fim de apoiar essa prática, os Temas Contemporâneos Transversais (TCTs)<sup>3</sup> podem ser uma estratégia eficaz para:

*[...] contribuir com a possibilidade de promover ligação entre os diferentes componentes curriculares de forma integrada, bem como de fazer sua conexão com situações vivenciadas pelos estudantes em suas realidades, contribuindo para trazer contexto e contemporaneidade aos objetos do conhecimento descritos na BNCC. (BRASIL, 2019, p. 5)*



COOPERATIVA SOCIAL E DE TRABALHO DOS CATADORES DE MATERIAIS RECICLÁVEIS DE CAPÃO BONITO

Nire: 35 4000 93960

CNPJ: 10.657.199/0001-89

Declarada de Utilidade Pública Municipal pela Lei 4.336 de 14/09/2017

Para tanto, as práticas educativas devem promover o aprendizado em torno da realidade vivenciada pelo estudante, por meio dos conhecimentos teoricamente sistematizados, de preferência sobre questões problematizadas a partir do cotidiano em que o jovem está inserido, mobilizando diferentes saberes.

Nesse escopo, a aprendizagem passa a ter maior significado, sendo importante que a escola se organize em torno de uma proposta didática que possibilite a integração entre os componentes curriculares, para que os conhecimentos sejam desenvolvidos de forma integrada, e, assim tenham mais sentido para o jovem.

Uma escola do século XXI deve estar comprometida com a formação de jovens para uma sociedade justa, solidária e democrática; para tanto, sua proposta pedagógica deve prever o desenvolvimento de processos educacionais colaborativos e dialógicos.

Essas ações visam dar concretude e intencionalidade ao aprendizado dos estudantes, que, além de se apropriarem dos conhecimentos socialmente relevantes.

Os Temas Contemporâneos Transversais (TCTs) são assim denominados por não pertencerem a uma disciplina específica, mas traspassarem e serem pertinentes a todas elas...

*“a transversalidade se difere da interdisciplinaridade, porém ambas são complementares, na perspectiva que consideram o caráter dinâmico e inacabado da realidade. Enquanto a transversalidade refere-se à dimensão didático-pedagógica, a interdisciplinaridade refere-se à abordagem de como se dá a produção do conhecimento, como uma forma de organizar o trabalho didático pedagógico em que temas, eixos temáticos são integrados às disciplinas, às áreas ditas convencionais de forma a estarem presentes em todas elas”. (BRASIL, 2019, p. 65).*

Para isso, os fazeres pedagógicos devem se balizar em alguns princípios explícitos no parágrafo 2º do artigo 7º das DCNEM: [...] o currículo deve contemplar tratamento metodológico que evidencie a contextualização, a diversificação e a transdisciplinaridade ou formas de interação e articulação entre diferentes campos de saberes específicos, contemplando vivências práticas e vinculando a educação escolar ao mundo do trabalho e à prática social. (BRASIL, 2019) As DCNEM (2019) indicam que o protagonismo juvenil esteja ancorado na proposta pedagógica da escola como ação que promoverá, em todo os fazeres escolares, jovens sujeitos de sua própria aprendizagem e de seu processo de desenvolvimento.

Assim todas as situações de ensino e aprendizagem devem estar pautadas em oferecer experiências de ensinar e aprender para as diferentes modalidades da Educação Básica de Nível Médio.



COOPERATIVA SOCIAL E DE TRABALHO DOS CATADORES DE MATERIAIS RECICLÁVEIS DE CAPÃO BONITO

Nire: 35 4000 93960

CNPJ: 10.657.199/0001-89

Declarada de Utilidade Pública Municipal pela Lei 4.336 de 14/09/2017

## Capítulo 7 OBJETIVOS E METAS

### 7.0 - Objetivos

Implantação do Centro de Educação Ambiental para ser um ponto de convergência local e regional de informações dispersas no campo do meio ambiente e da Educação Ambiental.

Além disso, essa implantação busca formar cidadãos ativos e conscientes quanto à necessidade de construção de uma sociedade pautada pelo conceito de desenvolvimento sustentável, contribuindo para a melhoria do meio ambiente e das condições de vida no município de Capão Bonito.

### 7.1 - Objetivos Específicos

Reunir, sistematizar e disponibilizar informação relevante para o educador ambiental e o público interessado: informação bibliográfica, iconográfica, visual, tanto a existente no município, quanto no ambiente externo, real e virtual.

Realizar “12” exposições, sobre os temas: água, lixo e aquecimento global.

Receber, mediante agendas previamente definidas com as escolas locais, “7000” alunos da rede pública e privada do município.

Promover Educação Ambiental através de Trilhas Inclusiva, da História dos Resíduos, da Agroecologia e da Economia Circular.

### 7.2 - Objetivos Educacionais

Em um mundo no qual o conhecimento é usado de forma intensiva, o diferencial está na qualidade da educação recebida. Neste contexto, esta Cooperativa tem como objetivos:

- ✓ Articular a gestão participativa;
- ✓ Elaborar Projeto Político Pedagógico compartilhado;
- ✓ Orientar o uso de equipamentos e materiais de ensino-aprendizagem diversificados;
- ✓ Promover o desenvolvimento da capacidade de aprender a partir da visitação, contemplação e utilização dos sentidos do corpo humano;
- ✓ Compreender o ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores sobre os quais se baseiam a sociedade;
- ✓ Desenvolver a capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades;
- ✓ Capacitar-se para o processo de educação permanente, exigido pelas constantes inovações;
- ✓ Fortalecer vínculos com os pais ou responsáveis do educando;
- ✓ Possibilitar maior compreensão e análise crítica da realidade;
- ✓ Propiciar condições para que a comunidade e a escola sejam parceiras, organizando uma ação de sucesso;
- ✓ Desenvolver as capacidades: cognitiva, afetiva, ética, inserção social, estética, física, relação interpessoal tendo como pilares: Aprender a conhecer; Aprender a conviver; Aprender a fazer; Aprender a ser.



COOPERATIVA SOCIAL E DE TRABALHO DOS CATADORES DE MATERIAIS RECICLÁVEIS DE CAPÃO BONITO  
Nire: 35 4000 93960 CNPJ: 10.657.199/0001-89  
Declarada de Utilidade Publica Municipal pela Lei 4.336 de 14/09/2017

### 7.3 – METAS

Metas estabelecidas :

Meta 1 –

- ✓ Adquirir, mediante doações de empresas do município de Parceiros e por compras próprias da ACAMAR obras e equipamentos relacionadas à temática ambiental, para ampliar/formar o acervo bibliográfico;
- ✓ Atender, por intermédio de consultas presenciais, a no mínimo 7000 alunos, ao longo do ano;
- ✓ Realizar 12 exposições temáticas ao longo do ano;
- ✓ Promover um Concurso Cultural;
- ✓ Promover debates e ações para reflexão;
- ✓ Promover a disseminação da cultura das ervas medicinais;
- ✓ Promover a divulgação da criação de abelhas sem ferrão;
- ✓ Promover o conhecimento do Bioma local;
- ✓ Promover a educação ambiental relacionadas aos resíduos sólidos;
- ✓ Promover a alimentação saudável através de horta orgânica;
- ✓ Promover o reaproveitamento de água de chuva;
- ✓ Promover a Economia Circular e Upcycling;

Meta 2 –

- ✓ Garantir acesso a todos que vierem visitar o CEAAGRE mediante a agendamento prévio no site da Cooperativa ou *in loco*.

Meta 3 –

- ✓ Universalizar, até 2025, a recepção no Centro de Educação Ambiental , proporcionando até lá ações de cunho socioassistencial aos visitantes e Cooperados

Meta 4 –

- ✓ Universalizar, para a população a partir de 5 (cinco) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso ao atendimento educacional no CEAAGRE, com garantia de sistema educacional inclusivo, acessibilidade e profissionais dedicados.

## Capítulo 8 PRINCÍPIOS EDUCATIVOS

A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios da liberdade e dos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação profissional.

A Educação Ambiental será ministrada com base nos seguintes princípios:



**COOPERATIVA SOCIAL E DE TRABALHO DOS CATADORES DE MATERIAIS RECICLÁVEIS DE CAPÃO BONITO**

**Nire: 35 4000 93960**

**CNPJ: 10.657.199/0001-89**

**Declarada de Utilidade Publica Municipal pela Lei 4.336 de 14/09/2017**

- a) igualdade de condições para o acesso;
- b) liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o Meio Ambiente a cultura, o pensamento, a arte e o saber;
- c) pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas;
- d) respeito à liberdade e apreço à tolerância;
- e) coexistência de instituições públicas e privadas de ensino no espaço do CEAAGRE;
- f) gratuidade no acesso ao CEAAGRE. Mediante a agendamento previo, desde que haja algum financiador externo para custeio;
- g) valorização do profissional da educação que prestarão serviços no CEAAGRE;
- h) gestão democrática, conforme principios do Cooperativismo;
- i) garantia de padrão de qualidade;
- j) valorização da experiência extra escolar;
- k) vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.



COOPERATIVA SOCIAL E DE TRABALHO DOS CATADORES DE MATERIAIS RECICLÁVEIS DE CAPÃO BONITO

Nire: 35 4000 93960

CNPJ: 10.657.199/0001-89

Declarada de Utilidade Publica Municipal pela Lei 4.336 de 14/09/2017

## Proposta de Educação Ambiental na ACAMAR

### PRESSUPOSTOS EDUCACIONAIS

A **ACAMAR não é uma unidade de ensino formal porem com cunho de Educação transversal**, tem em sua característica a prestação de trabalho na Coleta Seletiva Municipal e na implantação de novos modelos produtivos.

Porém ao longo dos anos, percebeu-se o cunho educacional tanto dos trabalhos de divulgação porta a porta em Campanhas realizadas pela Cooperativa como nas palestras e no atendimento aos visitantes na Cooperativa.

Diante disso e sabendo dessa potencialidade a Cooperativa capacita sua equipe para serem multiplicadores dos conhecimentos adquiridos com os trabalhos Ambientais e desse modo de forma transversal realiza palestras em escolas, associações e onde for solicitado.

O CEAAGRE nasceu para sistematizar esse conhecimento empirico, o qual é de cada membro da Cooperativa e soma-se aos projetos do bioma Mata Atlântica e Agro Florestal, sempre priorizando a geração de renda e o bem estar social como meios de manter tudo funcionando e sustentável!

#### 9.1 -EDUCAÇÃO INCLUSIVA

A ACAMAR respeita os princípios de igualdade e equidade, promovendo o fortalecimento da inclusão, e entende que a educação especial integra a educação regular e perpassa por todos os níveis, etapas e modalidades de ensino. Esta Cooperativa assegura recursos e serviços educacionais, organizados institucionalmente para apoiar, complementar e suplementar o ensino regular, com o objetivo de garantir a educação ambiental e promover o desenvolvimento das potencialidades dos educandos com deficiência física, intelectual, sensorial ou múltipla, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

Voltada a promoção de uma educação ambiental de qualidade para todos, esta Cooperativa e o CEAAGRE:

Tem ja em seu nome CEAAGRE- Manu- Emanuel Gaya de Vasconcelos Ribeiro, a inclusão, pois o homenageado é um adulto especial e é a referência deste espaço.

Promove o estabelecimento de parcerias e redes de apoio para auxiliar os alunos com deficiência;  
Realiza o aprofundamento e enriquecimento curricular com o propósito de favorecer o desenvolvimento das potencialidades dos alunos com altas habilidades ou superdotação;  
Procura garantir, em casos necessários a presença de intérpretes de Libras, guias intérpretes e cuidadores;

Garante apoios pedagógicos, tais como:

Acessibilidade, trilhas com acesso para PNE/PCD, profissionais capacitados para todos os públicos.



COOPERATIVA SOCIAL E DE TRABALHO DOS CATADORES DE MATERIAIS RECICLÁVEIS DE CAPÃO BONITO

Nire: 35 4000 93960

CNPJ: 10.657.199/0001-89

Declarada de Utilidade Publica Municipal pela Lei 4.336 de 14/09/2017

## PROPOSTA CURRICULAR

### Salda Verde

<b>Ação</b>	<b>Resultado</b>	<b>Publico</b>	<b>Periodo</b>	<b>Profissionais</b>
Sala Verde- Multimidia/Recepção –	Espaço com acervo de DVDs, Mídias digitais relacionados ao tema Ambiental, bem como desenhos e material lúdico para o trabalho com os visitantes, uma vez que será multisensorial o espaço, é necessario ter esse meio para interação Proporcionar aos visitantes de todas as idades um local que possibilite conhecer e entender o contexto ambiental a ser abordado no CEAAGRE falando com diferentes formas com cada idade.	A partir de 5 anos	30 minutos	Equipe de Monitores e Serventes do CEAAGRE.
Exposições temáticas	Criar de forma anual, calendário para exposições as quais haja interação com os visitantes , sendo focado em temas relacionados a área ambiental, ( dia da terra, dia da água, dia do índio) .	A partir de 5 anos	Mensal em datas correlacionadas	Equipe de Monitores e Serventes do CEAAGRE
Encontros e seminários	Com o intuito de abordar temas relativos à Educação e Gestão Ambiental; Com o objetivo de subsidiar as atividades profissionais e associativas dos diversos atores que operam na região; E, também, contribuir para a socialização das informações, formação e reflexão de toda a comunidade, no que se refere às questões ambientais.	População em Geral	Agendados	Equipe de Monitores e Serventes do CEAAGRE
Mostras culturais	Para sensibilizar a comunidade, por meio de diversas mídias, impressa e digital, e demais formas de expressão cultural, como teatro, dança, literatura e música, com objetivo de propiciar a reflexão, a conscientização, a sensibilização, a mudança de atitude e a mobilização social da comunidade, frente à problemática ambiental local, regional, estadual e global.	População em geral	Anual	Profissionais contratados.
Cursos de capacitação	Promover cursos com conteúdos que incorporem preceitos de desenvolvimento sustentável, auxiliando na formação de multiplicadores capazes de discutir alternativas econômicas e sociais, adequadas às características da região.	População em geral, Educadores, Profissionais da	Agendados	Espaço a ser cedido a terceiros



COOPERATIVA SOCIAL E DE TRABALHO DOS CATADORES DE MATERIAIS RECICLÁVEIS DE CAPÃO BONITO

Nire: 35 4000 93960

CNPJ: 10.657.199/0001-89

Declarada de Utilidade Publica Municipal pela Lei 4.336 de 14/09/2017

		área		
Ginastica Laboral	Atividade fisica diaria com fins laborais e ou psicossocial a fim de proporcionar qualidade de vida e bem estar	Populaçã o em geral, Educador es, Profissio nais da área	Diario , aberto ao publico	Profissionais contratados.

**Trilhas – Sensibilizar a comunidade frente à problemática ambiental, por meio do contato com áreas verdes existentes na região (antigas fazendas ou parques), propiciando a reflexão sobre a ação do homem no meio ambiente, ao longo da história.**

<b>Ação</b>	<b>Resultado</b>	<b>Público</b>	<b>Periodo</b>	<b>Profissionais</b>
Trilha Inclusiva	Espaço criado para recepção e atendimento a todos os visitantes, incluindo todos os níveis de necessidades especiais, projeto elaborado em parceria com o Conselho Municipal de apoio às Pessoas com Necessidades Especiais. Visitas aos locais e exposição dos saberes aos visitantes.	PNEs/PCDs e público em geral	Varia a cada publico	Equipe de Monitores e Serventes do CEAAGRE
Trilha Inclusiva Trilha Sensitiva Trilha dos Resíduos Trilha da Sustentabilidade Trilha da Economia Circular e Solidária	Espaço Criado pelos membros da ACAMAR, contendo. Parque adaptado, Horta com Ervas Medicinais e Aromáticas, Meliponário, Bosque com árvores da Mata Atlântica frutíferas, Ponte em madeira e quiosque do Saber. Importante ressaltar que nesta trilha os parceiros para sua realização foram o Instituto Refloresta, o Meliponário Bela Vista, a FATEC e o CMPD.  Espaço criado com totens em uma trilha que se inicia em um espaço de Compostagem de feiras e podas, passando pelo Círculo de Bananeira, pela história do Papel, Plástico, Metal e Vidro, com Banners informativos e didáticos em painéis ao longo da trilha. Nesta trilha será colocado através de parceria com as empresas parceiras na comercialização dos recicláveis o fornecimento dos banners e assim terem seus nomes divulgados nesta trilha.  Trilha que permeia a Horta comunitária da Cooperativa e pelo sistema de captação de águas da chuva.	PNEs, crianças e adultos a partir de 5 anos	1 hora de Atividades	Equipe de Monitores e Serventes do CEAAGRE



COOPERATIVA SOCIAL E DE TRABALHO DOS CATADORES DE MATERIAIS RECICLÁVEIS DE CAPÃO BONITO

Nire: 35 4000 93960

CNPJ: 10.657.199/0001-89

Declarada de Utilidade Publica Municipal pela Lei 4.336 de 14/09/2017

	<p>Nesta Trilha sera buscado parceria com empresas, empresários , ambientalistas e ou agrônômos a fim de dar suporte para a execução dos serviços , os quais serão realizados pela Cooperativa.</p> <p>Trilha que passa pelas oficinas de Marcenaria, Serralheria, Eletroeletrônico, Bazar Eco e pelo sistema de triagem, prensagem e comercialização dos recicláveis gerado em Capão Bonito.</p>			
--	---	--	--	--

### CONCEITO EM CADA ESPAÇO NO CEAAGRE

Equipamento	Objetivo	Resultado
Parque Inclusivo	Espaço dotado de brinquedos em madeira com um brinquedo adaptado para cadeirantes com acessibilidade e funcional	Proporcionar aos usuários um momento de brincadeiras com a possibilidade de inclusão de PNE/PCD.
Canteiro de Ervas Medicinais	Espaço contendo plantas medicinais da sabedoria popular, Capim Cidreira, Marcelinha, boldo, losma, alecrim, hortelã, mentruz, mentiolate, erva doce, salsinha, salsão	Proporcionar aos visitantes o conhecimento histórico destas plantas e seu uso até hoje em muitos lugares e promover a degustação de chás a partir de cada uma delas ao longo da semana. Utilizar os sentidos do paladar na degustação do chá servido no dia da visita.
Canteiro de Ervas Aromáticas	Espaço Contendo , erva doce, camomila, lavanda, hortelã	Possibilitar aos visitantes usar os sentidos do olfato, visão, tato e conhecer as plantas aromáticas e seus odores.
Meliponário Condominio de Abelhas	Espaço criado para levar ao conhecimento das pessoas a importância das abelhas em nosso ecossistema e suas funções na natureza	Possibilitar aos visitantes conhecimento sobre as abelhas sem ferrão e seus habitats, além de promover uma apresentação didática e técnica sobre cada tipo de abelha existente em nosso Bioma.
Pomar de Mata Atlântica	Espaço criado com árvores nativas do bioma Mata Atlântica sendo todas frutíferas	Possibilitar aos visitantes saborear frutas nativas de nosso bioma e ter um espaço que atraia pássaros e animais que comem desses frutos
Compostagem	Espaço com 3 baia de 1 metro cúbico que reaproveita alimentos e transforma em composto orgânico e a criação de minhocas a partir disso.	Possibilitar aos visitantes um olhar para o potencial de geração de composto orgânico



COOPERATIVA SOCIAL E DE TRABALHO DOS CATADORES DE MATERIAIS RECICLÁVEIS DE CAPÃO BONITO

Nire: 35 4000 93960

CNPJ: 10.657.199/0001-89

Declarada de Utilidade Publica Municipal pela Lei 4.336 de 14/09/2017

		bem como criação de minhocas.
Galinheiro	Espaço criado para gerar ovos para utilização em nossa cozinha e que serve para mais um atrativo dentro do CEAAGRE	Espaço criado para gerar ovos para o consumo na ACAMAR
Ponte da Sabedoria	Criação de acesso ao Quiosque	Passagem para reflexão do aprendizado nesta primeira etapa.
Quiosque do Saber	Espaço criado para descanso e reposição de energia	Reflexão sobre a visita e experimentação de chá de erva medicinal colhida no canteiro na trilha.
Trilha dos Resíduos	Espaço criado com conteúdo que detalha a história dos resíduos	Como surgiram os resíduos, Plástico, Papel, Metal, Vidro e Eletrônico.
Círculo de Bananeira	Projeto de Filtragem de águas cinzas	Espaço para reflexão do reaproveitamento de águas do sistema de pias, tanques e chuveiro
Agro Floresta	Espaço criado para conciliar lavoura e floresta	Local com árvores frutíferas e ou nativas que possibilitem a plantação de alimentos entre linhas, possibilitando assim uma harmonização entre lavoura e floresta
Roça	Espaço criado para cultivo de alimentos	Alimentos cultivados para uso na Cozinha da Cooperativa e como referencial de subsistência para os visitantes
Lago com reaproveitamento de água de chuva	Espaço criado para reaproveitar água de chuvas e reutilização para criação de peixes	Espaço criado para reaproveitamento de água de chuva e criação de peixes para alimentação na cozinha da cooperativa.
Marcenaria e Serralheria	Local para manutenção em Móveis e Objetos oriundos da Coleta Seletiva e doações	Espaço para reaproveitamento e geração de receita através da manutenção e conserto de móveis e objetos resultantes de doações e ou coleta seletiva
Visitação Interna- Triagem, Eletrônicos, Customização, BazarEco, Prensagem e expedição	Atendimento aos Múncipes e Visitantes	Roteiro criado para visitação pública em dias agendados com a finalidade de sensibilização e conscientização sobre a importância dos trabalhos da ACAMAR para Capão Bonito. Apoio técnico de profissionais e quando necessário profissional em Libras.

;

## CAÇA AO TESOURO

Separar 4 grupos de 10 alunos no máximo cada. Sendo Plástico vermelho, Papel azul, Vidro verde e Metal amarelo.

**Primeira pergunta**, onde os alunos seguirão em direção e encontrarão cartões da cor do seu grupo.

1 - Sou um método sustentável e ecológico que envolve coletar, armazenar e utilizar a água da chuva para vários fins. Ao implementar sistemas de coleta de chuva, podemos efetivamente reduzir nossa dependência do abastecimento municipal de água, promover a conservação da água e usar melhor um recurso natural.

Resposta: **A captação de água da chuva – Caixa d'água**

- **MAPA** – Em uma foto do CEAAGRE, colocamos imagens de algumas palavras que estejam nas dicas, posicionando mais ou menos o local de onde se encontra a próxima.

**Observação:** Espalhar as dicas com pelo menos 2 horas de antecedência e pedir os chás que serão servidos.

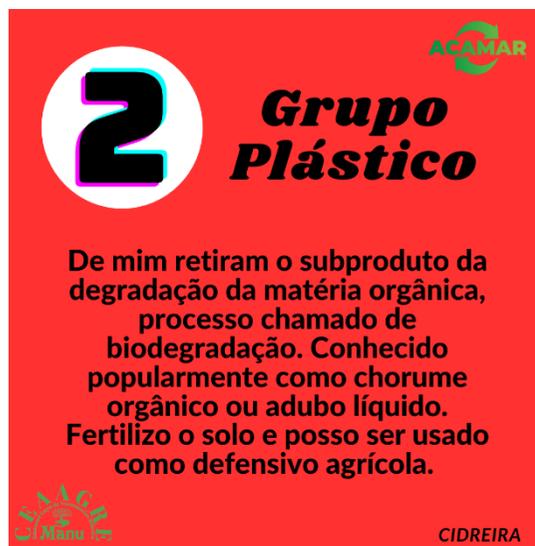
Nos cartões na parte inferior a direita, encontra-se o local onde a dica será colocada.



**1** **Grupo Plástico**

Eu sou uma planta aromática e medicinal. Possuo aroma adocicado, rico em citral, limoneno e geraniol com propriedades medicinais antioxidante, que combatem o excesso de radicais livres e ajudam a prevenir situações, como câncer, gastrite e pressão alta.

CAIXA D'ÁGUA



**2** **Grupo Plástico**

De mim retiram o subproduto da degradação da matéria orgânica, processo chamado de biodegradação. Conhecido popularmente como chorume orgânico ou adubo líquido. Fertilizo o solo e posso ser usado como defensivo agrícola.

CIDREIRA



## **Grupo Plástico**

Sou considerada a menor do mundo, me defendo procurando os olhos das pessoas a fim de lamber a secreção que umedece o globo ocular.



COMPOSTEIRA



## **Grupo Plástico**

Você sabia que eu inspirei um dos primeiros nomes do Brasil? Além disso, minha espécie é importante fonte de alimentos para as aves, porém a árvore está ameaçada pela produção exploratória de palmito.



LAMBE OLHOS



## **Grupo Plástico**

Sou rico em nutrientes como vitamina C, cálcio e fósforo, além de possuir propriedades antioxidantes e anti-inflamatórias. O consumo do meu fruto pode ajudar a fortalecer o sistema imunológico e prevenir doenças. Ele é uma vagem alongada, que pode chegar a medir até 20 centímetros de comprimento. Dentro da vagem, há várias sementes envoltas em uma polpa branca e doce.



JUÇARA



## **Grupo Plástico**

Uma de minhas vantagens é a economia significativa nas contas de luz, que reduz cerca de 90% do valor. Assim o consumidor conseguirá gerar toda energia necessário para o mês.



INGÁ DO BREJO



## **Grupo Plástico**

Sou um membro da família dos faisões.  
Gallus domesticus, uma subespécie domesticada da ----- da selva vermelha. A ----- da selva vermelha é um membro da família dos faisões que é nativa da Ásia. Outros estudos genéticos descobriram que a ----- da selva cinzenta também desempenhou um papel na evolução das ----- como as conhecemos.



PLACAS



## **Parabéns!!! Grupo Plástico**

Vocês concluíram a caça ao tesouro! Com isso puderam usar dos seus sentidos e aprender mais sobre sustentabilidade, biodiversidade, bioma e agroecologia. Agora corre para o Quiosque do Saber encontrar o seu prêmio! Lembrando que falta apenas 1 sentido agora.



MINHOCÁRIO

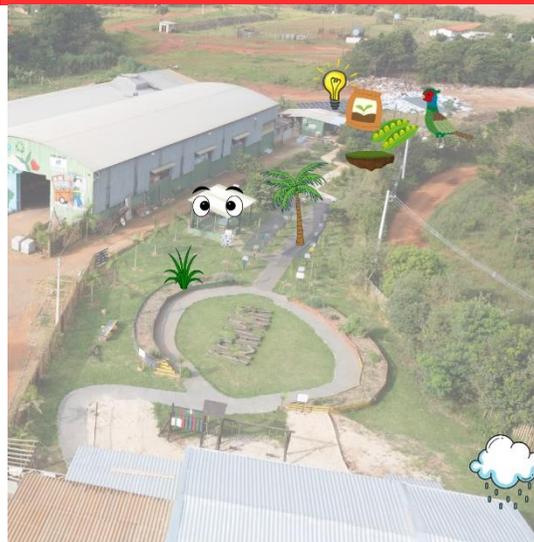


## **Grupo Plástico**

Apesar do nosso tamanho pequeno, algumas de nossas espécies podem viver por muitos anos, desempenhando um papel vital na manutenção da saúde do solo e na sustentabilidade dos ecossistemas.



GALINHEIRO





**1** **Grupo  
Papel**

De nós, os machos são polinizadores de orquídea e coletam as substâncias aromáticas dessas flores. Possuímos coloração metálica.



CAIXA D'ÁGUA



**2** **Grupo  
Papel**

Somos as líderes na produção de alimentos. Criados para a alimentação superando em número todos os outros animais de pecuária terrestres juntos.



EUGLOSA



**3** **Grupo  
Papel**

Somos habitantes essenciais do solo, contribuindo para sua aeração e enriquecimento. Consumimos matéria orgânica em decomposição, transformando-a em humus, um solo rico em nutrientes essenciais para o crescimento das plantas.



GALINHEIRO



**4** **Grupo  
Papel**

Sou o principal equipamento do sistema de energia solar, sendo responsável por realizar a conversão de luz em energia elétrica por meio da captação dos raios ultravioletas.



MINHOCÁRIO



## **Grupo Papel**

Nossas folhas são grandes e verdes, cada folha possui 7 lóbulos. Devido a localização da árvore, e minhas folhas produzem uma estrutura semelhante a um guarda-chuva.



PLACAS



## **Grupo Papel**

Sou usado para o tratamento de problemas digestivos e hepáticos, o meu chá é um aliado dos atletas, porque é bom para combater má digestão e gases em excesso, que podem atrapalhar o desempenho. O gosto amargo pode assustar no início, mas os meus benefícios são tantos que compensam.



MAMÃO



## **Grupo Papel**

Além de ter inspirado um dos nomes do nosso país, sou mencionada pelos portugueses já na carta do Pero Vaz de Caminha. Tenho quase certeza que você deve estar pensando no pau-brasil. Mas não, não estou me referindo a uma das mais famosas árvores brasileiras, que aliás, não é mencionada na carta de Caminha.



BOLDO



## **Grupo Papel**

Eu desempenho um papel importante no ecossistema. Sou capaz de fixar nitrogênio atmosférico, contribuindo para a fertilidade do solo. Além disso, minhas flores são fonte de néctar para abelhas e outros insetos polinizadores, favorecendo a reprodução de diversas espécies vegetais.



JUÇARA

**Parabéns!!!**

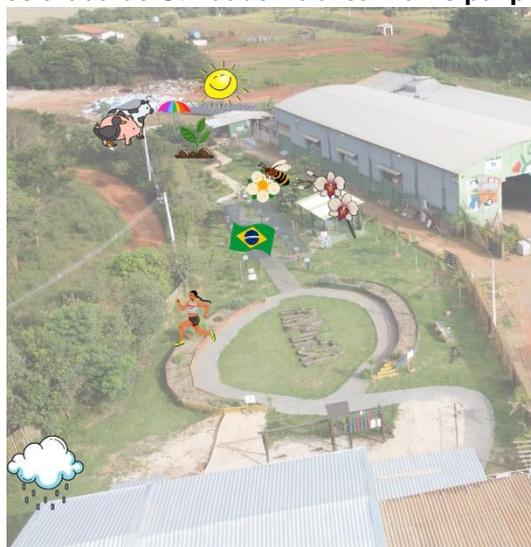


**Grupo  
Papal**

Vocês concluíram a caça ao tesouro! Com isso puderam usar dos seus sentidos e aprender mais sobre sustentabilidade, biodiversidade, bioma e agroecologia. Agora corre para o Quiosque do Saber encontrar o seu prêmio! Lembrando que falta apenas 1 sentido agora.



ANGICO VERMELHO



**1**

**Grupo  
Vidro**

Sou uma árvore brasileira originária da região da Mata Atlântica. Apesar do meu fruto ainda ser pouco conhecido, ele é repleto de boas propriedades nutricionais, que derivam das vitaminas C e do complexo B, niacina, flavonoides e outros micronutrientes que são importantes para a saúde.



CAIXA D'ÁGUA

**2**

**Grupo  
Vidro**

Eu sou rico em cálcio, potássio e magnésio, nutrientes essenciais para a saúde de qualquer pessoa. Tenho propriedades antimicrobianas, digestivas, diuréticas, calmantes, antiestressantes e antidepressivas. Ainda não sabe? Tenho até uma musiquinha dizendo que sou dourado e nasci no campo.



GRUMIXAMA



## **Grupo Vidro**

Sou uma bela espécie de palmeira. Esbelta, possuo tronco fino com anéis levemente marcados, podendo atingir mais de 20 metros de altura. Uma exclusividade da Mata Atlântica, sou encontrada em áreas de floresta mais úmida desde o Nordeste até o Rio Grande do Sul e também em algumas regiões da Argentina e Paraguai.



ALECRIM



## **Grupo Vidro**

Sou rico em alguns nutrientes com a vitamina K e a antocianina, que estão diretamente relacionadas à prevenção do Alzheimer por ajudar na síntese da bainha de mielina, substância que melhora a transmissão nervosa.



JUÇARA



## **Grupo Vidro**

Atualmente somos comercializados no mercado, e nos distinguem pela quantidade de células presentes, que podem variar de 36 e 72. Essas células são os dispositivos responsáveis pela conversão de luz do sol em energia elétrica.



REPOLHO



## **Grupo Vidro**

Somos seres capazes de nos regenerar, se cortadas ao meio, resultando em 2 de nossa espécie.



PLACAS



## **Grupo Vidro**

Construímos um berço real. Meu nome vem do tupi e significa "rio do mel" ou "rio doce".



MINHOCÁRIO



## **Grupo Vidro**

Temos uma terceira pálpebra - chamada de membrana nictitante. A membrana nictitante é uma membrana transparente que se abre e fecha horizontalmente e opera independentemente das pálpebras superiores e inferiores. Ela também tem seu próprio duto lubrificante.



IRAÍ



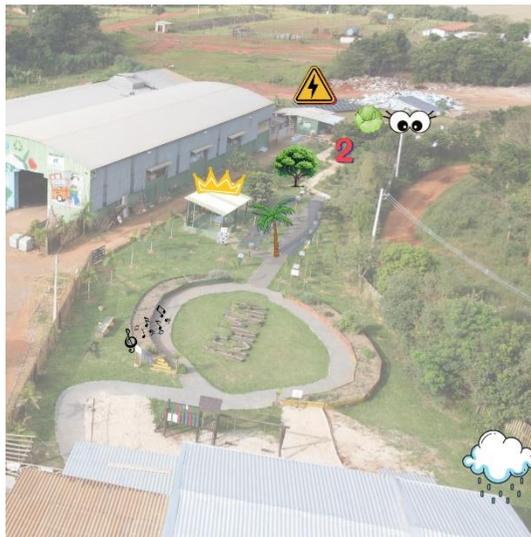
## **Parabéns!!!**

### **Grupo Vidro**

Vocês concluíram a caça ao tesouro! Com isso puderam usar dos seus sentidos e aprender mais sobre sustentabilidade, biodiversidade, bioma e agroecologia. Agora corre para o Quiosque do Saber encontrar o seu prêmio! Lembrando que falta apenas 1 sentido agora.



GALINHEIRO



  
**1****Grupo  
Metal**

Meu fruto tem o formato de uma vagem, onde as suas sementes são cobertas por uma polpa branca doce e succulenta, que pode ser consumida ao natural ou usada em receitas como sucos, bolos, saladas de fruta, mousses, sorvetes e vitaminas. Também pode ser usado para fins medicinais, no preparo de chás ou cataplasma.



CAIXA D'ÁGUA

  
**2****Grupo  
Metal**

Meus componentes são mais visíveis, expostos a radiação solar. Nós somos instalados em telhados de imóveis ou no solo, em locais com grande demanda de energia.



INGÁ FEIJÃO

  
**3****Grupo  
Metal**

Além de ser comestível para o homem, também alimento uma multidão de outros animais. No entanto, mais de 60 espécies de aves e mais de 20 espécies de mamíferos, não possuem uma relação de exploração comigo, mas sim de parceria. Eles se alimentam do meu fruto e, em troca, atuam como dispersores das minhas sementes.



PLACAS

  
**4****Grupo  
Metal**

Nosso constante movimento e escavação criam túneis no solo, facilitando a circulação de ar e água. Esses túneis ajudam na prevenção da compactação do solo, permitindo que as raízes de plantas e microrganismos prosperem.



JUÇARA



## **Grupo Metal**

Sou uma erva aromática rica em óleos essenciais, como geraniol, eugenol e linalol, além de ter ótimas quantidades de taninos, saponinas e flavonoides, com propriedades antiespasmódica, digestiva, diurética, sedativa e antioxidante, que ajudam a prevenir e combater problemas de saúde, como gripes, pressão alta, infarto ou insônia. E convenhamos caio muito bem em uma pizza.



MINHOCÁRIO



## **Grupo Metal**

Nós somos tagarelas! Existem mais de 30 tipos conhecidos de vocalizações, incluindo diferentes vocalizações para coincidir com diferentes ameaças de predadores.



MANJERICÃO



## **Grupo Metal**

Sou preferência nacional para a composição de saladas, sou uma hortaliça rica em vitaminas e sais minerais. Acredita-se que, desde o ano 500 A.C., tenho sido inserido na alimentação humana. Logo, sou considerado a hortaliça mais antiga do mundo. No Brasil, estatísticas revelam que 40 % do total de gastos com verduras nos supermercados e feiras livres estão destinados a me comprar.



GALINHEIRO



## **Grupo Metal**

Meu nome na língua indígena significa vigia bonito, devido ao enxame sempre ter um vigia na entrada da colmeia.



ALFACE



COOPERATIVA SOCIAL E DE TRABALHO DOS CATADORES DE MATERIAIS RECICLÁVEIS DE CAPÃO BONITO

Nire: 35 4000 93960

CNPJ: 10.657.199/0001-89

Declarada de Utilidade Publica Municipal pela Lei 4.336 de 14/09/2017

**Parabéns!!!**

**Grupo Metal**

Vocês concluíram a caça ao tesouro! Com isso puderam usar dos seus sentidos e aprender mais sobre sustentabilidade, biodiversidade, bioma e agroecologia.

Agora corre para o Quiosque do Saber encontrar o seu prêmio! Lembrando que falta apenas 1 sentido agora.

  MANDAÇAIA



Ao final, todos os grupos são ganhadores, porém conforme os primeiros grupos forem concluindo o caça tesouro, poderão escolher qual tipo de chá irão tomar, sobrando ao último grupo o chá de boldo.



COOPERATIVA SOCIAL E DE TRABALHO DOS CATADORES DE MATERIAIS RECICLÁVEIS DE CAPÃO BONITO

Nire: 35 4000 93960

CNPJ: 10.657.199/0001-89

Declarada de Utilidade Pública Municipal pela Lei 4.336 de 14/09/2017

## Resultados Esperados

- 1 Criar um ponto de difusão de informações ambientais para públicos variados.
- 2 Estimular a apropriação e utilização do espaço público pela comunidade.
- 3 Oferecer material para reflexão e análise das questões ambientais e socioeconômicas.
- 4 Proporcionar espaços e situações que permitam a discussão sobre temas ambientais.
- 5 Propiciar a articulação permanente entre a comunidade e o poder público.
- 6 Montar um banco de dados ambientais, presencial e virtual, que se torne referência na área ambiental.
- 7 Oferecer informações que apoiem os profissionais que lidam com a questão ambiental.
- 8 Viabilizar o aprofundamento de aspectos conceituais relacionados à prática ambiental.
- 9 Fomentar processos educativos relativos à Educação Ambiental, propiciando a utilização de recursos didáticos diferenciados.
- 10 Realizar exposições, palestras, encontros, seminários, mostras culturais, cursos de capacitação, oficinas de arte-educação, atividades em trilhas e viveiros, estimulando iniciativas proativas na área ambiental.
- 11 Promover uma Educação Ambiental Inclusiva
- 12 Promover a disseminação da importância da separação e destinação correta dos resíduos sólidos.
- 13 Promover e valorizar os trabalhos dos catadores de materiais recicláveis.

## Aos atendidos.

**Todos as trilhas e visitas no CEAAGRE terão caráter educacional e de vivência, as trilhas foram pensadas seguindo um cronograma da seguinte forma;**

Ação
Recepção e apresentação do CEAAGRE na Sala Verde (exercitar a compreensão e fazer o acolhimento).
Acesso ao parque inclusivo (exercitar o físico)

## Início das Trilhas;

Atividade	Aprendizado
Trilha Inclusiva e Sensitiva	Possibilitar aos visitantes um espaço para sentir os cheiros, cores, perfumes, texturas dos canteiros de Ervas Medicinais e Aromáticas (foco em planta específica em cada dia)
Meliponário	Possibilitar aos visitantes um conhecimento específico sobre as abelhas sem ferrão e conhecer o "condomínio de Abelhas" local onde será realizado uma aula sobre o mundo das abelhas
Pomar de Mata Atlântica	Passar pelo "Pomar de Mata Atlântica, espaço que promove o Bioma em que vivemos e possibilita em épocas de frutas o consumo in natura direto das árvores
Compostagem	Conhecer o processo de compostagem e a criação de minhocas a partir do reaproveitamento de sobras de alimentos
Galinheiro	Ver como são criadas as galinhas e a produção de ovos
"Ponte do Saber e do Qiosque do Entendimento".	Passagem e Parada para reflexão, <b><u>descanso, e experimentar o chá das ervas medicinais trabalhadas no dia.</u></b>



COOPERATIVA SOCIAL E DE TRABALHO DOS CATADORES DE MATERIAIS RECICLÁVEIS DE CAPÃO BONITO

Nire: 35 4000 93960

CNPJ: 10.657.199/0001-89

Declarada de Utilidade Publica Municipal pela Lei 4.336 de 14/09/2017

### Trilha dos Resíduos

Ação
Recepção Conhecer a história de cada Material Reciclável, Papel, Vidro, Plásticos, metais e eletrônicos através de Banners ao longo da trilha de 60 metros

### Início da Sustentabilidade

Ação
Conhecer o que é um filtro de água cinza ( círculo de bananeiras) ver uma agro floresta de perto e uma pequena roça com produtos da época, conhecer o reaproveitamento de água de chuva e o lago a partir desta água onde nos períodos de primavera, verão e outono será criado peixes para o consumo na cooperativa e no inverno será utilizado a água para manutenção da roça e da agro floresta.

### Trilha da Economia Circular e Solidária

Ação
Conhecer o reaproveitamento de madeiras de demolição e móveis e objetos jogados , sendo confeccionado na Marcenaria e Serralheria da Cooperativa,conhecer o Eco Ponto de Pneus e Lâmpadas e por fim visitar as instalações internas da Cooperativa, com foco em levar para a casa todo conhecimento aprendido e aumentar o engajamento da população na Coleta Seletiva
Conhecer a Oficina de Eletrônicos o Ateliê de Customização e por fim o BazarEco, espaços que visam o reaproveitamento de panos e a criação de novas modas através do upcycling.

<b>Tempo total de visitação no Centro de Educação Ambiental – CEAAGRE</b>	<b>Aproximadamente 1 hora</b>
---	-------------------------------



COOPERATIVA SOCIAL E DE TRABALHO DOS CATADORES DE MATERIAIS RECICLÁVEIS DE CAPÃO BONITO

Nire: 35 4000 93960

CNPJ: 10.657.199/0001-89

Declarada de Utilidade Publica Municipal pela Lei 4.336 de 14/09/2017

### PLANO DE AÇÃO /CUSTOS

Uma das prioridades da ACAMAR, no momento, é trazer a população para a Cooperativa, tornando-a mais visível aos olhos da população de Capão Bonito

Através das práticas pedagógicas Incentivar a todos a se envolverem no processo de desenvolvimento, com as palestras motivacionais e de interesse comum

As atividades propostas serão realizadas durante o ano letivo e os resultados acompanhados ao longo de cada atividade, com a participação de todos os envolvidos.

Os custos para realização das ações são:

<b>Função/Ação</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Horas</b>	<b>Valor Unitário</b>	<b>Valor Global</b>
Vigilancia – diarias	1	24 horas	R\$ 70,00	R\$ 2.100,00
Internet	12	24 horas	R\$ 189,00	R\$ 4.536,00
Agua	12	Diario	R\$ 75,00	R\$ 900,00
Energia Eletrica	12	Diario	R\$ 250,00	R\$ 3.000,00
Insumos e Material de Manutenção	12	Mensal	R\$ 500,00	R\$ 6.000,00
Equipe de Recepção	2	Mensal	R\$ 2.500,00	R\$ 60.000,00
Encargos Previdenciarios	6	Mensal	R\$ R\$ 1260,00	R\$ 15.121,00
<b>Valor total nvestido pela ACAMAR com recursos prorios</b>				<b>R\$ 91.657,00</b>

**Custos para Prestação dos Serviços:**

<b>Ação</b>	<b>Valor Unitário</b>	<b>Quantidade Mínima para visita - 20 alunos por turma</b>	<b>Quantidade máxima de aluno para visita – 40 alunos por turma</b>
<b>Recepção e Visitação nas dependências do CEAAGRE e da ACAMAR.</b>	<b>R\$ 7,00</b>	<b>R\$ 140,00</b>	<b>R\$ 280,00</b>



COOPERATIVA SOCIAL E DE TRABALHO DOS CATADORES DE MATERIAIS RECICLÁVEIS DE CAPÃO BONITO

Nire: 35 4000 93960

CNPJ: 10.657.199/0001-89

Declarada de Utilidade Pública Municipal pela Lei 4.336 de 14/09/2017

## Capítulo 12 IMPLEMENTAÇÃO E AVALIAÇÃO

A avaliação institucional tem como objetivos básicos: o autoconhecimento e a tomada de decisões, e tem uma só finalidade: o aperfeiçoamento.

Para melhorar a qualidade, a avaliação institucional tem que nos ajudar na identificação dos fatores que interferem favoravelmente ou negativamente na qualidade. Deve nos oferecer subsídios bastante claros para a tomada de decisões, isto é, informações para a formulação de ações pedagógicas e administrativas voltadas para a melhoria da educação ambiental ou do sistema educacional.

A avaliação interna da ACAMAR tem como meta o aprimoramento da qualidade do ensino, sendo sustentada por procedimentos de observação e registros contínuos, para permitir o acompanhamento sistemático e contínuo do processo de ensino e aprendizagem, de acordo com os objetivos e metas constantes do Projeto Político Pedagógico, nos diferentes momentos do trabalho educacional, da participação da comunidade nas atividades propostas pela ACAMAR.

### Acompanhamento e assistência à execução do PPP

Nas Reuniões e nos Planejamentos são reservados espaços voltados para a troca de experiências e informações, onde os Cooperados e profissionais envolvidos apropriam-se da teoria, aplicando-a no exercício do cotidiano; estudo de textos de interesse do grupo em atendimento às necessidades do mesmo; socialização de atividades práticas que funcionaram bem nas visitas; seleção interdisciplinar dos métodos a serem utilizados nas trilhas; para trabalhar a multidisciplinaridade.

A ACAMAR valoriza e respeita os profissionais da Cooperativa no cumprimento de suas atividades, mantendo um ambiente em condições dignas de trabalho, onde todos possam realizar-se profissionalmente, serem tratados com humanidade, respeito e consideração por todo o pessoal envolvido na ACAMAR e também por visitantes e alunos.

A avaliação e acompanhamento do Projeto Político Pedagógico e sua funcionalidade, será feita pelos Cooperados e pela comunidade que estiver usando através de apresentação de problemas e solicitação de providências, pós visita em pesquisa de satisfação a ser realizada periodicamente através de material no CEAAGRE e no site da ACAMAR.

A capacitação, o acompanhamento, o controle e a avaliação serão utilizados como instrumentos eficazes, para que cada elemento da equipe escolar exerça sua função de forma democrática na busca da qualidade do trabalho e que as metas estabelecidas sejam atingidas.

A avaliação deverá ser sistemática e contínua, e resultará da análise do processo de desenvolvimento dos participantes, tendo por objetivo detectar as defasagens e necessidades do processo de ensino.

Enfim, todo esforço possível e todos os recursos disponíveis serão providos pela ACAMAR para levar o visitante ao aproveitamento das atividades para seu desenvolvimento social.

A equipe estará coletivamente compartilhando suas experiências centradas no ensino aprendizagem. O desenvolvimento será analisado bimestralmente e quando necessário haverá intervenções, visando a melhoria do ensino/aprendizagem.

- Avaliação:

O processo de avaliação será realizado através de procedimentos externos e internos.

A avaliação externa do rendimento tem por objetivo oferecer indicadores comparativos de desempenho para a tomada de decisões no âmbito da própria ACAMAR e nas diferentes esferas do sistema central e local.

A avaliação interna do processo de ensino e aprendizagem, responsabilidade da escola, será realizada de forma contínua, cumulativa e sistemática, tendo como um de seus objetivos o diagnóstico da situação de aprendizagem de cada visitante, em relação à programação curricular prevista e desenvolvida em cada nível e etapa das atividades.

A avaliação interna do processo tem por objetivos:

Diagnosticar e registrar os progressos das ações junto aos visitantes;

Possibilitar que os visitantes auto avaliem sua aprendizagem e os locais visitados;

### Capítulo 13 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O diagnóstico que deu suporte a esta proposta pedagógica foi realizado com base em reuniões dentro da Cooperatva as quais resultaram na proposta elaborada e nos compromissos assumidos por todos em manter e realizar um atendimento diferenciado, proporcionando aos visitantes uma imagem positiva da Cooperativa e também que seja uma vitrine para novas ideias que possam surgir no municipio de Capão Bonito.

A elaboração deu-se após análises, discussões, reflexões e avaliações entre o pessoal envolvido, no firme propósito de oferecer melhores condições para inovações nas políticas educacionais, que vivenciamos no momento.

Com base nos dados elencados o desenvolvimento do Projeto Político Pedagógico ocorrerá durante o ano letivo com a participação de todos os envolvidos, podendo sofrer alterações durante o processo de aplicação.





COOPERATIVA SOCIAL E DE TRABALHO DOS CATADORES DE MATERIAIS RECICLÁVEIS DE CAPÃO BONITO

Nire: 35 4000 93960

CNPJ: 10.657.199/0001-89

Declarada de Utilidade Publica Municipal pela Lei 4.336 de 14/09/2017





COOPERATIVA SOCIAL E DE TRABALHO DOS CATADORES DE MATERIAIS RECICLÁVEIS DE CAPÃO BONITO

Nire: 35 4000 93960

CNPJ: 10.657.199/0001-89

Declarada de Utilidade Publica Municipal pela Lei 4.336 de 14/09/2017





**COOPERATIVA SOCIAL E DE TRABALHO DOS CATADORES DE MATERIAIS RECICLÁVEIS DE CAPÃO BONITO**  
**Nire: 35 4000 93960** **CNPJ: 10.657.199/0001-89**  
**Declarada de Utilidade Publica Municipal pela Lei 4.336 de 14/09/2017**





COOPERATIVA SOCIAL E DE TRABALHO DOS CATADORES DE MATERIAIS RECICLÁVEIS DE CAPÃO BONITO

Nire: 35 4000 93960

CNPJ: 10.657.199/0001-89

Declarada de Utilidade Publica Municipal pela Lei 4.336 de 14/09/2017





COOPERATIVA SOCIAL E DE TRABALHO DOS CATADORES DE MATERIAIS RECICLÁVEIS DE CAPÃO BONITO

Nire: 35 4000 93960

CNPJ: 10.657.199/0001-89

Declarada de Utilidade Publica Municipal pela Lei 4.336 de 14/09/2017

LISTA DE PRESENÇA

Capão Bonito 21 de março de 2023.

1º Reunião Elaboração Projeto Político Pedagógico CEAAGRE

NOME:	COOPERATIVA/ASSOCIAÇÃO	ASSINATURA:
Angela Aparecida da Silva	Acamar	[Assinatura]
Fernanda Aparecida de Queiroz	Acamar	Fernanda Aparecida de Queiroz
Jouline de Queiroz	Acamar	Jouline de Queiroz
Lina Bestina Ferrer	Acamar	Lina Ferrer
Mariane Ferreira	Acamar	[Assinatura]
Adriana de Souza	Acamar	[Assinatura]
Andréia de Almeida	Acamar	[Assinatura]
Josana de Paula Ous	Acamar	[Assinatura]
Denise do F. do Análho Lima	Acamar	Denise Lima
Suzi Clemente de Fozes	Acamar	[Assinatura]
Bruno Costa dos Santos	Acamar	Bruno Costa dos Santos
Aniella Antunes dos Santos	Acamar	[Assinatura]
Maria de Lúcia de Souza	Acamar	Maria de Lúcia de Souza
Paizana dos S Pereira	Acamar	Paizana dos S Pereira
Antônio Eufrásio da Silva	Acamar	Antônio Eufrásio da Silva
Viviane Vaz de Oliveira	Acamar	Viviane Vaz de Oliveira
Jatôm de Souza	Acamar	Jatôm de Souza
Jessica Bispo Santos	Acamar	Jessica Bispo Santos
Sandra de Souza da Silva	Acamar	Sandra de Souza da Silva
Josana de Souza	Acamar	Josana de Souza
Maria Aparecida de Al...	Acamar	Maria Aparecida de Al...



COOPERATIVA SOCIAL E DE TRABALHO DOS CATADORES DE MATERIAIS RECICLÁVEIS DE CAPÃO BONITO

Nire: 35 4000 93960

CNPJ: 10.657.199/0001-89

Declarada de Utilidade Publica Municipal pela Lei 4.336 de 14/09/2017

LISTA DE PRESEÇA

Capão Bonito 21 de março de 2023.

1º Reunião Elaboração Projeto Politico Pedagógico CEAAGRE

NOME:	COOPERATIVA/ASSOCIAÇÃO	ASSINATURA:
Luiz Fernando de Almeida	Acamar	Luiz Fernando de Almeida
Francis Maria dos Santos	Acamar	Francis Maria dos Santos
Marcos de Jesus Ribeiro	Acamar	Marcos de Jesus Ribeiro
Valéria Romário de Silva	Acamar	Valéria Romário de Silva
Francineide de Oliveira	Acamar	Francineide de Oliveira
Christiano Elias Lúcio	ACAMAR	Christiano Elias Lúcio
Esther de Oliveira Santos	Acamar	Esther de Oliveira Santos
Anderson L. Lima	Acamar	Anderson L. Lima
Regiane Cruz de Jesus	Acamar	Regiane Cruz de Jesus
Diana Geyza Roberto	Acamar	Diana Geyza Roberto
Alcides da Conceição de Silva	Acamar	Alcides da Conceição de Silva
Marcos Antônio de Souza	Acamar	Marcos Antônio de Souza
Marcelo Gomes Santana	Acamar	Marcelo Gomes Santana
Paulo Mendes de Almeida	Acamar	Paulo Mendes de Almeida
Daniel Gustavo Mendes	Acamar	Daniel Gustavo Mendes
Carla Cristiane de Campos	Acamar	Carla Cristiane de Campos
Vanilda Soares Barros	Acamar	Vanilda Soares Barros
Elaine Oliveira de Almeida	Acamar	Elaine Oliveira de Almeida
Roberta Martiny Polanco	Acamar	Roberta Martiny Polanco

Parceiros ACAMAR



Câmara Municipal de Vereadores



Somando soluções para sua empresa



Nosso trabalho é proteger o seu.



Tudo de bom pra Você!



E.N.C.E.N.H.A.R.I.A





COOPERATIVA SOCIAL E DE TRABALHO DOS CATADORES DE MATERIAIS RECICLÁVEIS DE CAPÃO BONITO

Nire: 35 4000 93960

CNPJ: 10.657.199/0001-89

Declarada de Utilidade Publica Municipal pela Lei 4.336 de 14/09/2017

## REFERÊNCIAS

**LEI Nº 9.795, DE 27 DE ABRIL DE 1999.**- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.  
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO - RESOLUÇÃO Nº 2, DE 15 DE JUNHO DE 2012  
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR  
GANDIN, Danilo e GEMERASCA Mari  
A Lei nº 6.938, de 31 de agosto de 1981,  
A Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996,  
CURRICULO PAULISTA- EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO MEDIO.

Capão Bonito , abril de 24

Equipe Responsável pela Elaboração e Revisão do Projeto Politico Pedagógico

Cristiano Elias Ferreira  
Mariana de Moura Ribeiro  
Janaina de Oliveira  
Alexandre Gomes Santana  
Everton de Oliveira Santos  
Karoliaine Silva Lima  
Fabiana Ramalho e Silva  
Alaine Roberta Bernardo